



*“La meva escola es la
meva segona casa, però la
meva casa és la meva
primera escola”*

Aquest document pretén obrir les Portes de la Llar d'Infants Estel Blau per explicar-vos una mica més de nosaltres i del nostre projecte:

Tingueu en compte que tot el que a continuació llegireu és el funcionament que hem fet fins ara. Hi haurà aspectes que es veuran modificats per la situació provocada pel covid-19 sota les indicacions que puguin fer des de l'Ajuntament d'Hospitalet, del Departament d'Educació o de Sanitat. Tot i que l'essència serà la mateixa, hi haurà protocols que caldrà dur a terme.

La Llar d'Infants Estel Blau està ubicada al barri de Bellvitge de l'Hospitalet de Llobregat.

Som una llar d'infants privada subvencionada per l'Ajuntament d'Hospitalet, la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

La nostra trajectòria comença 1999, Amb un som una escola arrelada i compromesa amb el barri i amb el medi ambient, som escola verda.

Acollim i acompanyem infants des dels 4 mesos fins als 3 anys i a les seves famílies en la criança dels seus fills i filles. Un projecte construït per l'equip, els infants i les seves famílies que vol oferir un context educatiu obert, acollidor i inclusiu.

Un **equip** amb formació, vocació i compromès amb l'educació. Sempre disposat a aprendre i que sota aquesta mirada creix i es consolida a través de l'observació, la formació i la reflexió. Un adult que amb la seva presència vol acompanyar als infants en els seu desenvolupament amb una mirada de confiança, respecte, donant el temps i preparant els espais per oferir uns ambients adequats a les necessitats del infants i les famílies.

L'Equip està format per la directora, la coordinadora educativa que dona suport a tots els nivells i 12 educadores que es distribueixen de la següent manera:



Nivell 0-1 tenim 2 estances, 2 educadores referents i una educadora polivalent.

Nivell 1-2 tenim 3 estances, 3 educadores referents i una educadora polivalent.

Nivell 2-3 tenim 4 estances, 4 educadores referents i una educadora polivalent.

1 Cuinera

1 Ajudant de cuina

3 Persones que cuiden de la neteja de la llar.

Veiem a l'**infant** com una persona competent, capaç de pensar, de decidir, d'actuar, un subjecte actiu, curiós, amb ganes de descobrir el món, un ésser social amb sentiments i emocions.

Un infant amb dret a ser respectat, estimat, valorat i lliure.

Amb dret a viure en un ambient acollidor, segur, on pugui tenir les seves pròpies vivències que el permetran créixer i descobrir el seu entorn i les possibilitats i límits del seu cos. Un infant que establirà vincles amb els adults i els infants que l'envolten.

Els grups es distribueixen per edat de naixement, tot i que en el dia a dia a la llar, la lliure circulació els permet relacionar-se amb la resta d'infants de la llar.

0-1 2 estances amb una capacitat de 8 infants per estança

1-2 3 estances amb una capacitat de 13 infants per estança

2-3 4 estances amb una capacitat de 15 infants per estança



Una llar que acull a les **famílies** i que compta amb la seva participació i implicació, oferint-los acompanyament, suport i orientació en aspectes relacionats amb l'educació i la criança dels seus fills i filles. Creiem en la importància de crear ponts de diàleg i de reconeixement entre l'equip i les famílies sempre des d'una mirada de respecte mutu.

Una escola oberta a les famílies, accessible i transparent. Amb horaris flexibles que s'adapten a les necessitats d'infants i família. Les famílies podeu formar part del dia a dia dels vostres fills i filles i compartir moments a la llar al llarg de tot el curs, venir a explicar un conte, compartir amb nosaltres un àpat, sortir a passejar pel barri o al jardí.

Amb projectes pensats per a elles; festes i celebracions, tallers, xerrades, créixer en família, espai nadó,... i projectes que neixen de les seves demandes: tallers de música amb família, ioga en família,



EL DIA A DIA A LA LLAR

Els infants de 0-3 anys estan en una etapa amb la que totes les seves descobertes les fan a través de tots els seus sentits, per aquest motiu en el dia a dia a la llar tenim en compte oferir-los espais que els permetin viure amb tots els sentits. Les rutines els donen seguretat, aquestes estan pensades en funció del grup i de les necessitats individuals.

Els infants tenen la necessitat d'expressar-se amb tot el seu cos, hem de permetre que ho facin, amb llibertat en un entorn que els faci sentir segurs i en el que s'hi trobin a gust, amb les educadores que observen, confien i estan presents i disponibles pel que puguin necessitar. El ritme del dia a dia va fluint buscant el benestar i respectant les necessitats dels infants i el temps que necessiten. Els infants són els protagonistes del seu aprenentatge. La lliure circulació pels espais fa que els infants tinguin l'oportunitat d'anar a l'espai que en aquell moment decideixi (un espai més tranquil i de calma, un espai en el que pugui trobar reptes motrius, un espai en el que explorar a través del tacte, vista, olfacte, gust i l'oïda, un espai en el que pugui crear i construir, un espai on compartir amb els altres... Cada infant és únic, per això afavorim el fet que puguin triar i fer al seu ritme.



EL JOC

Entenem el joc com una activitat de plaer essencial en la vida del nen i la nena, mitjançant la qual creixen i entenen la realitat que els envolta. El joc és el plaer de comunicar-se, de créixer, de relacionar-se, d'emocionar-se, sentir. És el plaer d'aprendre amb llibertat.

Mitjançant el joc i la manipulació de diversos materials (materials quotidians, materials naturals, de vidre, fusta, metall, roba, materials de reciclatge...), descobreixen les característiques dels materials, de l'espai que ens envolta, compartim experiències amb la resta, desenvolupen la seva creativitat i imaginació... Aquests materials també ens permeten sensibilitzar als infants en la reutilització i reciclatge de materials, afavorint la sostenibilitat.



ESPAIS

Uns espais que acullen i que conviden oferint ambients en els que els infants poden generar vivències, on es poden moure en llibertat i amb seguretat. Uns espais pensats per a que als infants puguin decidir, experimentar, crear i actuar amb autonomia. On es dona resposta als diferents moments evolutius i a les necessitats de cada infant.

La bellesa, l'estètica i la creativitat són elements importants en les nostres propostes educatives. L'espai acaba esdevenint com un educador més.



ESPAIS DE LA LLAR PLANTA BAIXA:



ENTRADA



CUINA



2 ESTANCES DE NADONS



SALA USOS MÚLTIPLES



BUGADERIA



JARDÍ NADONS

ESPAIS PRIMERA PLANTA:

4 AMBIENTS DE 2-3



ESPAI DE CONTES



AMBIENT EXPERIMENTACIÓ



AMBIENT SIMBÒLIC



4 ESTANCES 1- 2



AMBIENT MOTRICITAT



AMBIENT CREATIU



L'HORT I ELS RACONS DEL JARDÍ



EL JARDÍ I LA NATURA

Un jardí amb diferents racons que permetran als infants viure de forma lliure els seus jocs i descobertes. Vivim cadascuna de les oportunitats que ens ofereix aquest espai: ens abriguem si fa fred, ens posem botes d'aigua si ha plogut, explorem amb l'aigua quan fa calor.... Els nens i nenes exploren, s'omplen de sorra, corren, gategen, salten, pugen, baixen, criden, es relacionen entre ells en petit o gran grup.

Oferir a l'infant l'oportunitat de vincular-se amb la natura i l'entorn proper genera estima vers l'entorn que ens envolta. Com escola verda volem generar consciència per la sostenibilitat i la cura del nostre planeta.

Un hort del que en tenim cura, al que cuidem, reguem, plantem, observem com creixen els fruits i els recollim per portar-los a la cuina o per incorporar-los a les estances.

Un espai privilegiat pensat i organitzat de forma segura per l'equip cobrint les diferents necessitats dels infants, on gaudiran de la natura, l'aire i el sol.



MATERIALS

Oferim materials diversos, inespecífics, naturals, no estructurats... que conviden a la descoberta de les seves característiques amb tots els sentits. Materials que estaran presentats per convidar als infants a explorar i a descobrir les diferents possibilitats de joc. Són materials pensats i que volem donar pas a la creativitat i l'imaginació de cadascun dels infants.

Materials amb els que podran crear els seus propis projectes, amb els que jugaran, els combinaran de forma lliure.



PROJECTES DE LA LLAR



HORT



SORTIDES PEL BARRI



PROJECTE DE MÚSICA



LLUM



RECICLATGE



COLONIES A 2-3

LES ESTONES DELS ÀPATS

L'estona del menjar és un moment de plaer, relació i d'aprenentatge, on és important generar un ambient segur, tranquil i agradable. Un espai que en funció del moment evolutiu i de les necessitats que mostra l'infant l'acompanyem de manera diferent. Inicialment mengen a la falda de l'adult, més endavant, sense pressa i segons la maduresa de cada infant passen a fer-ho asseguts a taula per



parelles i finalment en petit grup amb els seus companys i companyes. Amb els més petits es mantindran els seus propis ritmes donant resposta a les necessitats individuals.

L'equip organitza i planifica els diferents torns dels àpats per tal d'acompanyar als infants segons les seves necessitats, buscant la individualitat, els grups reduïts o el grup més gran quan així es veu convenient.

A mig matí oferim fruita de temporada als infants, un moment per parar, beure aigua, recuperar forces per continuar l'aventura. Un espai de plaer, de descoberta de sabors, de textures, de prendre petites decisions, de moments compartits amb l'educadora i la resta de companys.

Partint de l'interès de l'infant participaran del dia a dia de l'estona dels àpats: aniran a buscar el carro del dinar a la cuina, s'ompliran el got amb la gerra, repartiran els estris... Respectem el ritme i les necessitats de cada infant.

A la llar tenim cuina pròpia, elaborem menús equilibrats revisats per una dietista. Els aliments s'aniran introduint de forma coordinada amb les famílies respectant els seus criteris. Les famílies introduïreu sempre els aliments nous a casa, i un cop introduïts des de l'escola ja els hi podrem oferir. Es faran menús adaptats pels infants amb al·lèrgies, i intoleràncies amb justificant mèdic i autorització de les famílies.



DESCANS

Entre el descans dels infants i el seu benestar hi ha una estreta relació. Dormir i descansar durant el dia esdevé una necessitat, ja que facilita la maduració neurològica i el seu desenvolupament global.

Cada infant és únic i té unes necessitats que van canviant a mida que el nadó va creixent. Cada infant manifesta unes necessitats diferents, descansos breus i més freqüents o descansos més llargs un cop al dia.

A mida que els infants es van fent més grans de manera natural els ritmes es van unificant i fan la migdiada després de dinar. Sempre procurem respectar la necessitat de cada nena o nen, deixant que siguin els propis infants els que es vagin despertant al seu ritme. Al igual que fem amb l'alimentació les educadores procurem afavorir el seu benestar escoltant activament les seves necessitats tot cobrint-les o acompanyant-les en cada moment del dia.

A principi de curs ens expliqueu allò que necessita el vostre fill o la vostra filla per descansar, a quines hores acostuma a descansar, quines rutines té, si utilitza algun objecte que l'ajuda a conciliar la son com xumets, mocadors, nino. L'educadora recull tota la informació que després ens ajuda a poder acompanyar a l'infant de forma respectuosa. Aquesta comunicació es mantindrà al llarg del curs ja que tenim en compte que en la vida

dels infants hi poden haver situacions que poden alterar els ritmes de descans dels infants com podrien ser els còlics, la dentició, els constipats, canvis en les rutines, les emocions, per això considerem molt important que aquesta comunicació es mantingui amb les famílies.

D'altra banda des de l'escola possibilitarem l'espai per a que sempre que ho necessitin puguin tenir un lloc on relaxar-se o dormir, reforçant, així, de mica en mica, l'autonomia dels infants i la seguretat amb ells mateixos.

Ja des de nadons per tal d'oferir aquesta autonomia tenim els llits al terra, oferint la possibilitat d'estirar-se o aixecar-se sempre que ho necessitin.



ELS PRIMERS DIES A LA LLAR

El pas de casa a la llar és per a molts la primera vegada que els infants entren en contacte amb un entorn diferent. Serà un període on es mouran moltes emocions i on els adults, famílies i educadores, haurem d'escoltar als infants per a poder comprendre i acceptar les seves reaccions, davant de la nova situació.

Els vostres infants començaran a descobrir nous espais, a establir noves relacions amb els companys i les educadores amb les que mica a mica anirà establint uns vincles afectius que li donaran seguretat. Caldrà acceptar, acompanyar i sostenir les emocions que poden sorgir al llarg d'aquest període que expressaran amb plors, enrabiades, irritabilitat, son intranquil, desgana,...). A mida que s'estableixen aquests vincles apareixeran altres emocions que expressaran en forma de rialles, tranquil·litat, mostres d'estima, mirades de complicitat,...



Durant els primers dies organitzarem grups reduïts per tal de poder donar temps als infants i les famílies a iniciar els primers vincles i a descobrir l'espai dins d'un ambient de calma i tranquil·litat. També farem una trobada amb cadascuna de les famílies per a que ens pugueu explicar aquelles coses que vulgueu compartir per a que puguem acompanyar al vostres infants. Donant temps als infants, famílies i educadores a coneixe'ns.



El primer dia els adults estaran amb als infants al llarg de tota l'estona que estiguin a l'estança. Serà un temps per començar a teixir vincles.

A partir del segon dia acompanyareu als infants durant una estona i després ells es quedaran a l'estança. Mantindrem els grups reduïts durant els primers dies. Al principi seran estades curtes que dia a dia s'aniran allargant. Cada educadora anirà parlant amb la família per trobar la millor manera d'acompanyar a l'infant i per pactar diàriament l'horari.

A partir de la segona setmana començaran a funcionar els diferents serveis que oferim (menjador, berenar, acol·lides).

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Per nosaltres la comunicació amb les famílies és un aspecte al que li donem molta importància: Els canals són variats, comunicació en entrades i sortides, entrevistes individuals, l'agenda electrònica que facilita la comunicació amb les famílies que no poden venir a la llar, ... l'objectiu és trobar el canal que permeti a escola i família acompanyar conjuntament als infants.

TEMPS AMB LES FAMÍLIES

A la llar creiem que trobar moments en els que tota la comunitat educativa infants, famílies i equip ens puguem trobar i compartir espais plegats, donen l'oportunitat de crear xarxa entre les famílies de la Llar. Al llarg del curs oferim tres festes que cada curs plantegem, com podrien ser la festa de benvinguda, festa de la diversitat, festa dels pastissos, festa dels avis, festa de fi de curs. També convidem a les famílies a participar en representacions la castanyera, Sant Jordi, venir a fer un petit concert, tallers per crear materials, cosir, la participació i implicació dona un valor al projecte.



CRÉIXER EN FAMILIA

És un espai de trobada de famílies mensual on poder parlar de tot allò que envolta la criança dels vostres fills i filles i del paper com a mare i/o pare. Tanmateix, és un lloc on compartir tots aquells aspectes del dia a dia amb altres famílies en un ambient de respecte i confiança. On a cada sessió vosaltres sou els protagonistes, en un espai d'escolta i dedicació cap a un mateix. Creant una xarxa on cadascuna de les famílies aporta i suma al conjunt. Compartireu reflexions, noves mirades, altres maneres de fer, moments de comprensió, complicitat... Una educadora acompanyarà a les famílies i oferirà recursos (articles, curtsmetratges, frases,...) per tal de generar espais de reflexió que permetin créixer com a mares i pares.



ESPAI NADÓ

És una proposta de trobada i relació adreçat a pares, mares i nadons durant el primer any de vida. Un espai on compartir amb altres famílies les pròpies vivències i contrastar opinions en l'aventura de ser pares. En un ambient acollidor on totes elles podran compartir experiències, dubtes, alegries i sentiments amb altres pares i mares acompanyats del seu nadó; potenciant la vida social i evitant l'aïllament de la mare dedicada a la criança en els primers mesos de vida. Oferim un espai de suport per a acompanyar el nadó en el seu creixement i desenvolupament. Durant tota la sessió dos professionals us acompanyaran, dinamitzant els diferents moments, propiciant escenaris de reflexió i pensament sobre situacions relacionades amb la cura dels vostres nadons.



TREBALL EN XARXA

Com escola també col·laborem amb diferents serveis de la ciutat i del barri com: CDIAP Baula, EAP, Escoles, Biblioteca de l'Hospitalet, comerços i entitats del barri, mercat, ...

Des del CDIAP Baula porten a terme un projecte de prevenció a la petita infància fent visites cada dos mesos a la Llar en les que donen suport i assessorament a l'equip d'educadores. El CDIAP és un equip Multidisciplinar format per psicòlegs, neuropediatra, treballadora social, fisioterapeuta i logopeda.

També som escola formadora i acompanyem estudiants en el seu procés de pràctiques, provinents tan d'estudis universitaris com de Cicles Formatius de Grau Superior d'Educació Infantil. Actualment també participem en el pla de formació DUAL del CFGS d'Educació infantil.

Com escola també participem de la xarxa d'educació 0-6 del districte.



HORARIS I SERVEIS

La Llar té obertes les portes de Setembre a Juliol, oferint uns horaris flexibles que s'adapten a les necessitats de les famílies.

Oferim servei d'acollida a partir de les 7:45 fins les 9 i a la tarda de 17 a 18 sempre que hi hagi un mínim de 10 infants fixes. Es divideixen als infants en funció del moment evolutiu en el que es troben fent un grup de petits i un altre de més grans. En aquest servei hi ha l'opció d'oferir esmorzar als infants.

A partir de les 9 infants i famílies entreu a la llar i participeu d'aquest primer moment tant important l'acolliment. Un espai en el que l'educadora acollirà a l'infant i vosaltres, un espai en el que podreu compartir amb els vostres fills i filles i amb els seus companys una primera estona de joc.

A mig matí oferim fruita de temporada i partir de les 11:30 iniciem l'estona dels àpats i totes les seves rutines, els infants que marxen a dinar a casa les famílies entren a l'estança a buscar-los sobre les 11:45. A la 13h després de dinar podreu venir aquelles famílies que els infants no fan la migdiada a l'escola. I la resta d'infants aniran a descansar per recuperar energia.

Cap a les 15h les famílies entren a buscar als infants que no berenen a la llar, si estan dormint són les mateixes famílies les que els poden despertar. La resta d'infants es van despertant cadascú al seu ritme.

Sobre les 16h s'ofereix el berenar i al llarg de la tarda les famílies tornen a entrar a les estances o al jardí per recollir als seus infants i poden compartir una estona amb els seus fills i filles fins les 17h. A partir de les 17h i fins les 18h si hi ha un mínim de 10 infants fixes hi hauria el servei d'acollida de tarda.

Cal dir que aquests horaris són flexibles, això vol dir que les portes de la llar estan obertes per a que pugueu participar, compartir moments, aportar, ... Si un dia arribeu abans podeu anar a l'estança de la vostra filla o fill i podeu oferir-li vosaltres el berenar, o podeu gaudir d'un estona a la llar plegats.

Des de l'escola es proporcionen tant els pitets, tovalles, els plàstics i llençols dels llits per les estones dels àpats i descans. Aquest material es renta a la bugaderia de la llar.

Cal dir que aquest funcionament es pot veure afectat per la situació provocada pel covid-19 i pels protocols o indicacions que es marquin des de l'Ajuntament, Departament d'Educació o de Salut.

Si voleu rebre la informació dels preus dels diferents serveis de la Llar envieu un correu electrònic a estelblau@estelblau.net



Tel. 93.263.45.74

Mòbil: 652.88.67.30

Horari d'atenció per a la preinscripció: de 10 a 13 i de 17 a 18:30h.

www.estelblau.net

estelblau@estelblau.net

Núm. Centre Docent: a08059305

Amb concert:



Ajuntament de L'Hospitalet



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



**Diputació
Barcelona**